

LESVOORBEREIDINGSSCHEMA BOLO 3B

Naam stagiair: Aagje Van Damme Stageschool: Naam Mentor: Stageklas: Graadsklas 1 ^{ste} en 2 ^{de} leerjaar Aantal ln: 24	Datum: 22/04/14 Begin van de les: 8u20 Einde van de les: 10u00	Leergebied/Domein: Muzische vorming en Media Onderwerp: Flipbook maken
---	--	---

Beginsituatie:

Dit is de eerste les na de vakantie. De kinderen zullen erg veel te vertellen hebben.

In deze les worden hun activiteiten op een creatieve manier verwerkt en later op de voormiddag voorgesteld aan elkaar.

Leerplannen en eindtermen voor de praatronde kunt u vinden bij een les waar het enkel de praatronde is. Hier heb ik mij toegespitst op de flipbook.

Situering in de eindtermen:

ET MV 1.4*	kunnen plezier en voldoening vinden in het beeldend vormgeven en genieten van wat beeldend is vormgegeven.
ET MV 1.6	kunnen tactiele, visuele impressies, ervaringen, gevoelens en fantasieën op een beeldende manier weergeven.

Situering in de leerplannen:

MV-MED-CM-3.2	De kinderen brengen een volgorde aan in een reeks van voorwerpen, beelden en/of geluiden zodat ze een geheel vormen.
MV-MED-CM-3.3	De kinderen kunnen zelf combinaties van beelden en/of geluiden maken.
MV-MED-CM-3.4	De kinderen kunnen een gegeven uit de werkelijkheid voorstellen met beelden en/of geluiden.
MV-BLD-OM-1.1	De kinderen staan open voor nieuwe materialen.
MV-BLD-OM-3.6	Kinderen vinden plezier en voldoening in het beeldend vormgeven.
MV-BLD-BS-1	Kinderen praten over eigen werk en hoe het totstandkwam (zowel inhoud als vorm). Praten over een werk intensifieert het kijken.
MV-BLD-BS-8	Kinderen genieten ervan naar beeldend werk van zichzelf en anderen te kijken en erover te praten.

Lesdoelen:

De leerlingen kunnen...

... luisteren naar elkaar.

... hun mening geven.

... elkaar laten uitspreken.

... vrede nemen met de beslissingen van de voorzitter.

... een flipbook maken.

... een eenvoudige activiteit omzetten in frames.

Bronnen:

bachelorproef Animatie als leermiddel (<http://animatiealsleermiddel.weebly.com>)

<http://blog.liefenleuk.be/doe-het-zelf/maak-je-eigen-flipbook>

Benodigheden:

voorbeeld flipbook, blanco flipbooks, nietjes, storyboard

Didactische werkvormen	Timing	Onderwijsleermiddelen
<p>Onderwijsgesprek <i>Voor de vakantie hebben jullie rond het thema film gewerkt, ik vind dat een heel leuk thema. Daarom wil ik nog even iets met jullie proberen.</i></p> <p><i>Iedereen heeft wel iets gedaan deze vakantie, je kiest dus een korte activiteit uit. Daar gaan jullie een klein filmpje een flipbook van maken.</i></p> <p>Lkr toont een voorbeeldje. <i>Wie kent dit? Hoe zou dit werken?</i> Indien een kind het weet, mag die het zeker vertellen.</p> <p>Elk kind krijgt een storyboard. <i>Op dit blad ga je schetsen wat er in je filmpje gebeurt. Je tekent hoe het begint, hoe het eindigt en eventueel enkele prentjes er tussen. Zoals een stripje.</i> <i>Ben je daar mee klaar, dan kom ik kijken of je verhaal niet te moeilijk is. Echt, het mag heel eenvoudig zijn, één beweging. Anders zal je niet klaar raken. Zorg ook dat je geen achtergrond tekent. Enkel hetgeen dat nodig is. Zoals bij mij, een boog die opspant en de pijl af schiet. Ik was anders begonnen, ik wou ook een ventje erbij, met meer bewegingen. En toen ik begon, besepte ik dat het veeeeel te moeilijk was. Dan ben ik aan de boog begonnen.</i></p> <p><i>Daarna ga je de prentjes van je strip tekenen op de papiertjes. Het begin, het einde en enkele tussenin.</i></p>	<p>10min.</p>	<p>voorbeeld flipbook</p> <p>blanco storyboards</p>

<p><i>Daarna ga je andere prentjes tekenen die er tussen moeten komen. Leg je blad erop zodat je ziet wat je moet tekenen.</i> <i>Gebruik minstens 10 papiertjes.</i></p> <p><i>Test af een toe een keer of het niet te bruusk beweegt. Als dat zo is, kan je een tekening ertussen steken, die tussen de twee prenten kan horen.</i></p> <p>Individueel werk Iedereen tekent met grijs potlood. Leerlingen werken aan hun bank of aan de rektafel. Leerkracht komt rond, kijkt en stuurt waar nodig. Daarna worden ze geniet.</p> <p>Wie klaar is kan zijn tekeningen inkleuren met potlood. Zijn ze heel snel klaar, dan mogen ze een tweede flipbook maken van een andere activiteit.</p>	<p>60min.</p>	<p>potloden papier voor flipbook nietjes</p>
---	---------------	--