

LESVOORBEREIDINGSSCHEMA BOLO 3B

Naam stagiair: Aagje Van Damme	Datum: 29 maart 2014	Leergebied/Domein: Muzische vorming/Media
Stageplaats: Bib Wetteren	Begin van de les: 13u30	Onderwerp: Animatiefilm maken met thema 'Gevaar'
Aantal lln: max 16	Einde van de les: 17u00	

Beginsituatie:

Max 16 kinderen van 9 tot 12 jaar.

Het is een workshop in bib Wetteren, tijdens de Jeugdboekenweek 2014. Het thema van de jeugdboekenweek is 'gevaar'.

Er is een extra begeleider voorzien.

Situering in de eindtermen:

ET MV 1.4*	kunnen plezier en voldoening vinden in het beeldend vormgeven en genieten van wat beeldend is vormgegeven.
ET MV 1.6	kunnen tactiele, visuele impressies, ervaringen, gevoelens en fantasieën op een beeldende manier weergeven.

Situering in de leerplannen:

MV-MED-CM-3.2	De kinderen brengen een volgorde aan in een reeks van voorwerpen, beelden en/of geluiden zodat ze een geheel vormen.
MV-MED-CM-3.3	De kinderen kunnen zelf combinaties van beelden en/of geluiden maken.
MV-MED-CM-3.4	De kinderen kunnen een gegeven uit de werkelijkheid voorstellen met beelden en/of geluiden.
MV-BLD-OM-1.1	De kinderen staan open voor nieuwe materialen.
MV-BLD-OM-3.6	Kinderen vinden plezier en voldoening in het beeldend vormgeven.
MV-BLD-BS-1	Kinderen praten over eigen werk en hoe het totstandkwam (zowel inhoud als vorm). Praten over een werk intensifieert het kijken.
MV-BLD-BS-8	Kinderen genieten ervan naar beeldend werk van zichzelf en anderen te kijken en erover te praten.

Lesdoelen:

De IIn kunnen...

... een verhaal verzinnen rond het thema 'gevaar'.

... een animatiefilm maken met de techniek cut-out-animatie.

... samenwerken in groepen van vier.

Bronnen:

www.jeugdboekenweek.be

Mijn bachelorproef

Erasmusstudie: Animation as a learning tool

Benodigdheden:Media per groep:

Laptop met internetverbinding + muis + oortjes

Camera

Statief

Extra: geluidrecorder

Voor de film zelf:

Brainstorm & storyboard:

Potloden, gommen

Schrijfpapier of tekenpapier

Latten

Productie:

Uitdrukfiguren jeugdboekenweek (10 vellen)

Zwart papier

Rood, geel, groen, blauw papier (kleuren van de affiche jeugdboekenweek)

Wit papier

Scharen + snijmessen + snijmatten

Pritt buddy

Tape

Na de film:

Beamer

Projectiescherm

Usb

Didactische werkvormen	Timing	Onderwijsleermiddelen
<p>1. Voororganisatie Zorgen voor een bepaalde groepsverdeling, willekeurig.</p> <p>2. Introductie (13u30) Kennismaken met de kinderen. Naamkaartjes.</p> <p>3. Uitleggen verloop workshop (13u40) Filmpje tonen? Wij gaan een animatiefilm maken. Wie weet hoe animatiefilms gemaakt worden? <u>Stappen uitleggen:</u> Brainstormen rond 'Gevaar' Werken met papier Stripverhaal maken voor je begint. Dan personages maken + achtergrond. Alles ligt plat op de grond. Foto's nemen. Kleine bewegingen. Op computer. Geluidjes zoeken.</p> <p>4. Groepsverdeling (14u10) Eenvoudige, willekeurige groepsverdeling (kaartjes of dergelijke)</p> <p>5. Brainstorm (14u15) Verhaal zoeken in groep</p> <p>6. Storyboard (14u25) Kleine strip maken van de film</p> <p>7. Achtergrond & Personages (14u40) Gebruik maken van vormen jeugdboekenweek, gekleurd papier, ...</p>	<p></p> <p>10min</p> <p>30min</p> <p></p> <p>5min</p> <p>10min</p> <p>15min</p> <p>45min</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>Potloden, gommen Schrijfpapier of tekenpapier Latten</p> <p>Uitdrukfiguren jeugdboekenweek (10 vellen)</p>

<p>8. Animeren (15u25) Foto's nemen van film.</p>	<p>40min</p>	<p>Zwart papier Rood, geel, groen, blauw papier (kleuren van de affiche jeugdboekenweek)</p>
<p>9. Bewerken (16u05) Foto's op pc zetten, animeren en geluiden onder plaatsen.</p>	<p>40min</p>	<p>Wit papier Scharen + snijmessen + snijmatten Pritt buddy</p>
<p>10. Bekijken & bespreken (16u45) Bekijken van elkaars filmpjes, commentaar geven. Eventueel laatste aanpassingen maken.</p>	<p>15min</p>	<p>Tape</p>
<p>11. Presentatie voor ouders (17u00) Ouders komen de kinderen ophalen. Voor ze vertrekken worden alle filmpjes van de kinderen op groot scherm geprojecteerd.</p>		